

CRITERI DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI PRESTAZIONI -ABILITA' – CONOSCENZE
Totalmente insufficiente	1-3	<ul style="list-style-type: none"> • Non ha alcuna conoscenza sull'argomento proposto. • Non coglie il senso del testo. • La comunicazione é incomprensibile. • I processi cognitivi sono totalmente inadeguati. • Mancano completamente applicazione, capacità di analisi e di sintesi. <p>Gli obiettivi non sono stati raggiunti</p>
Gravemente insufficiente	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ha conoscenze fortemente lacunose e parziali. • Coglie solo parzialmente il senso del testo, commettendo errori anche elementari. • Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. • La comunicazione é inadeguata. • Presenta scarsa capacità di analisi e di sintesi. Gli obiettivi non sono stati raggiunti
Insufficiente	5	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza conoscenze frammentarie e generiche • Produce comunicazioni poco chiare • Si avvale di un lessico povero e/o improprio. • Commette errori nell'esecuzione di semplici compiti. • E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti solo parzialmente.</p>
Sufficiente	6	<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli elementi essenziali del programma (argomento – tema - problema ...) • Espone con sufficiente proprietà e correttezza, anche se non in modo approfondito. • Sa effettuare analisi e sintetizzare le conoscenze, ma in modo non sempre autonomo. • Si avvale, soprattutto, di capacità mnemoniche. • Nell'esecuzione di compiti semplici sa applicare le conoscenze senza commettere errori gravi. Gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti.
Discreto	7	<ul style="list-style-type: none"> • Ha conoscenze adeguate. • Riesce a portare a termine compiti anche complessi, applicando contenuti e procedure diverse anche se a volte con qualche imprecisione. • Effettua generalmente analisi complete con discreta autonomia nella sintesi. <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti.</p>
Buono	8	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie la complessità del programma. • Ha conoscenze complete e non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi, applicando correttamente le procedure. • Sviluppa analisi corrette in modo autonomo • Espone con lessico appropriato e corretto. Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti
Ottimo	9	<ul style="list-style-type: none"> • Ha conoscenze ampie e articolate, comprende con precisione il lessico e ha un'ottima proprietà di linguaggio anche specifico. • Comprende situazioni e testi anche complessi, che sa rielaborare con efficacia

		<ul style="list-style-type: none"> • E' capace di valutazioni autonome, complete e approfondite <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti ad un ottimo livello.</p>
Eccellente	10	<ul style="list-style-type: none"> • Definisce e discute con competenza i termini della problematica • Sviluppa sintesi concettuali organiche ed anche personalizzate • Mostra proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi. • Applica le conoscenze e le procedure anche con notevoli approfondimenti personali • E' capace di valutazioni autonome, complete e approfondite con elementi di originalità. Gli obiettivi sono stati raggiunti a livello massimo

Per maggiori dettagli circa i criteri di valutazione per l'Insegnamento della Religione Cattolica/Attività Alternativa e comportamento, si rimanda al Regolamento di Istituto.