ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
FOLLADOR - DE ROSSI
AGORDO - FALCADE
Scuola & Convitto

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Sede principale: AGORDO (BL) 32021 – Via Déodat Gratet de Dolomieu, 1
Tel. 0437/62015 – Fax 0437/643427
Sede FALCADE (BL) 32020 Via Trieste, 25
Tel. 0437/507182 – Fax 0437/507104
www.follador.edu.it
blis00600e@istruzione.it◆ blis00600e@pec.istruzione.it

Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
con delibera del 16/12/2025

VISTO il D.P.R. 249/1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTO il D.P.R. 235/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTO il D.L. 01/09/2008 n. 137, art. 2

VISTO il D.P.R. n. 122/2009 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169

VISTA la L. 150/2024 - Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

VISTO il D.P.R. 134/2025 - Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTO il D.P.R. 135/2025 - Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione

VISTO il Regolamento di disciplina dell'Istituto approvato dal Consiglio d'istituto in data 19 dicembre 2025

PREMESSO che:

- la valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare;
- la valutazione periodica e finale del comportamento delle studentesse e degli studenti, attribuita dal consiglio di classe, è **espressa in decimi** e **concorre alla media dei voti**;
- il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico e tenendo conto, in particolar modo, dell'eventuale verificarsi di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti;
- la valutazione del comportamento **concorre alla determinazione dei crediti scolastici**;

Sede principale: AGORDO (BL) 32021 – Via Déodat Gratet de Dolomieu, 1
Tel. 0437/62015 – Fax 0437/643427
Sede FALCADE (BL) 32020 Via Trieste, 25
Tel. 0437/507182 – Fax 0437/507104
www.follador.edu.it
blis00600e@istruzione.it◆ blis00600e@pec.istruzione.it

- il **punteggio più alto** nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è **pari o superiore a nove decimi**;
- sono **ammessi** alla classe successiva gli studenti e le studentesse che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento **superiore a sei decimi**;
- l'attribuzione di un voto di comportamento **inferiore a sei decimi nella valutazione periodica** comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in **attività di approfondimento** in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato;
- l'attribuzione di un voto di comportamento **inferiore a sei decimi** nella valutazione finale comporta invece la **non ammissione** degli studenti e delle studentesse alla classe successiva;
- per le studentesse e gli studenti, delle classi dalla prima alla quarta, che hanno riportato un voto di comportamento **pari a sei decimi**, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, **sospende il giudizio** senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva, assegnando la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva;
- nel caso di valutazione del comportamento pari a **sei decimi** in sede di scrutinio finale nelle **classi quinte**, il consiglio di classe **assegna un elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo;
- la valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio periodico e finale.

Ovvero, riassumendo:

Voto di comportamento **inferiore a 6/10** in sede di scrutinio intermedio	Coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.
Voto di comportamento **superiore a 6/10** in sede di scrutinio finale	classi non terminali - **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**
Voto di comportamento **pari a 6/10** in sede di scrutinio finale	Classi non terminali - **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO** Assegnazione predisposizione di un elaborato critico in

Sede principale: AGORDO (BL) 32021 – Via Déodat Gratet de Dolomieu, 1
Tel. 0437/62015 – Fax 0437/643427
Sede FALCADE (BL) 32020 Via Trieste, 25
Tel. 0437/507182 – Fax 0437/507104
www.follador.edu.it
blis00600e@istruzione.it◆ blis00600e@pec.istruzione.it

	materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito.
	Classi terminali - Assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.
Voto di comportamento **inferiore a 6/10** in sede di scrutinio finale	**NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

APPROVA

i seguenti criteri per l'attribuzione del voto di comportamento.

NB. per l'individuazione del voto non è necessaria la presenza di tutti i descrittori di una determinata fascia del corrispondente voto di condotta.

10	**Lodevole assunzione delle proprie responsabilità e partecipazione attiva, partecipe e propositiva alla vita della scuola** - puntuale rispetto delle consegne ed esemplarità dell'impegno nello studio - frequenza assidua e puntualità in classe rispetto e collaborazione nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni - rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici
9	**Piena assunzione delle proprie responsabilità e partecipazione attiva alla vita della scuola** - puntuale rispetto delle consegne e costanza dell'impegno nello studio - frequenza assidua e puntualità in classe rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni - rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici
8	**Assunzione generalmente buona delle proprie responsabilità e partecipazione alla vita della scuola sostanzialmente adeguata** - sostanziale disponibilità a collaborare alle lezioni e alle attività svolte - rispetto quasi puntuale delle consegne - impegno nello studio abbastanza costante - lievi episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni - frequenza e/o puntualità in classe quasi regolare - rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni, sostanzialmente adeguato - rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
FOLLADOR - DE ROSSI
AGORDO - FALCADE
Scuola & Convitto

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Sede principale: AGORDO (BL) 32021 – Via Déodat Gratet de Dolomieu, 1
Tel. 0437/62015 – Fax 0437/643427
Sede FALCADE (BL) 32020 Via Trieste, 25
Tel. 0437/507182 – Fax 0437/507104
www.follador.edu.it
blis00600e@istruzione.it ◆ blis00600e@pec.istruzione.it

7	**Discontinua assunzione delle proprie responsabilità e altalenante partecipazione alla vita della scuola** - passività nel collaborare alle lezioni e alle attività svolte - ripetute inadempienze nel rispetto delle consegne - frequenti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni - impegno variabile nello studio - frequenza irregolare e/o modesta puntualità in classe - alcune richieste "calcolate" di permessi di entrata/uscita e/o assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola - presenza di una o più note disciplinari sul registro di classe in relazione a inadempienze dei doveri scolastici - presenza di una o più note disciplinari sul registro di classe in relazione a episodica mancanza di rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni - presenza di una o più note disciplinari sul registro di classe in relazione a episodico uso non conforme delle strutture, degli arredi scolastici e dei beni altrui
6	**Scarsa assunzione delle proprie responsabilità e scadente partecipazione alla vita della scuola, anche con presenza di sanzioni disciplinari** - ostentata, grave e persistente passività nel collaborare alle lezioni e alle attività svolte - numerose inadempienze nel rispetto delle consegne, ripetuti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni - scarso o nullo impegno nello studio - frequenza irregolare - scarsa puntualità in classe - numerose richieste "calcolate" di permessi di entrata/uscita e/o assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola - costanti e persistenti inadempienze nel rispetto delle consegne - costanti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni - presenza di note e sanzioni disciplinari per mancanze di rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni - presenza di note e sanzioni disciplinari per uso non conforme delle strutture, degli arredi scolastici e dei beni altrui
5 e inferiori	**L'allievo è stato artefice di gravissimi e reiterati atti contro le persone e l'Istituzione scolastica, comportamenti di particolare gravità per i quali sia stato anche previsto l'allontanamento dalla comunità scolastica:** - irrogazione di sanzioni per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui - irrogazione di sanzioni per comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti dell'Istituzione scolastica - irrogazione di una sanzione per la commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti

Per quanto non espressamente riportato, si rinvia alle disposizioni normative in vigore.