



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**FOLLADOR - DE ROSSI**  
 AGORDO - FALCADE  
 Scuola & Convitto

Sede principale: AGORDO (BL) 32021 – Via Insurrezione 19/a  
 Tel. 0437/62015 – Fax 0437/643427  
 Sede FALCADE (BL) 32020 Via Trieste, 25  
 Tel. 0437/507182 – Fax 0437/507104  
[www.folladorderossi.gov.it](http://www.folladorderossi.gov.it)  
 blis00600e@istruzione.it ♦ blis00600e@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI PRIME	1	2	3	4	5
	<b>GUIDATO</b> Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti:	<b>MONITORATO</b> Con istruzioni e controllo degli adulti:	<b>RIPRODUTTIVO</b> Con istruzioni e supervisione degli adulti:	<b>CONSAPEVOLE</b> In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:	<b>AUTONOMO</b> In autonomia, con orientamenti
Partecipare al dibattito culturale					
Riconoscere il principio della tutela alla salute come obiettivo di benessere collettivo					
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.					
Riconoscere il contributo delle nuove tecnologie per uno sviluppo sostenibile					
<b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</b>				<b>Somma: ..... / 20</b>  <b>Voto: ..... /10</b> <b>(= Somma diviso 2)</b>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI SECONDE	1	2	3	4	5
	GUIDATO Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti:	MONITORATO Con istruzioni e controllo degli adulti:	RIPRODUTTIVO Con istruzioni e supervisione degli adulti:	CONSAPEVOLE In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:	AUTONOMO In autonomia, con orientamenti
Partecipare al dibattito culturale					
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.					
Riconoscere il danno all'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.					
Riconoscere, oltre il fattore umano (prudenza), il contributo delle nuove tecnologie per la sicurezza stradale					
<b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</b>				<b>Somma: ..... / 20</b>  <b>Voto: ..... /10</b> <b>(= Somma diviso 2)</b>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI TERZE	1	2	3	4	5
	GUIDATO Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti:	MONITORATO Con istruzioni e controllo degli adulti:	RIPRODUTTIVO Con istruzioni e supervisione degli adulti:	CONSAPEVOLE In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:	AUTONOMO In autonomia, con orientamenti
Partecipare al dibattito culturale					
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza					
Conoscere il ruolo del volontariato nella difesa dell'ambiente					
Riconoscere gli strumenti digitali di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza					
<b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</b>				<b>Somma: ..... / 20</b>  <b>Voto: ..... /10</b> <b>(= Somma diviso 2)</b>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI QUARTE	1	2	3	4	5
	GUIDATO Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti:	MONITORATO Con istruzioni e controllo degli adulti:	RIPRODUTTIVO Con istruzioni e supervisione degli adulti:	CONSAPEVOLE In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:	AUTONOMO In autonomia, con orientamenti
Partecipare al dibattito culturale					
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano					
Essere consapevoli delle scelte di politica ambientale					
Conoscere gli strumenti per la digitalizzazione della pubblica amministrazione					
<b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</b>				<b>Somma: ..... / 20</b>  <b>Voto: ..... /10</b> <b>(= Somma diviso 2)</b>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI QUINTE	1	2	3	4	5
	<b>GUIDATO</b> Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti:	<b>MONITORATO</b> Con istruzioni e controllo degli adulti:	<b>RIPRODUTTIVO</b> Con istruzioni e supervisione degli adulti:	<b>CONSAPEVOLE</b> In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:	<b>AUTONOMO</b> In autonomia, con orientamenti
Partecipare al dibattito culturale					
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.					
Essere consapevoli dei progetti europei per la tutela ambientale.					
Essere consapevoli del ruolo dell'Europa nelle trasformazioni digitali					
<b>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</b>				<b>Somma: ..... / 20</b>  <b>Voto: ..... /10</b> <b>(= Somma diviso 2)</b>	